BayaM

L'app ludo-éducative des 3-10 ans

Enfants, écrans et (dé)-confinement

Une enquête réalisée auprès de 365 enfants âgés entre 4 et 13 ans

Un moral au top !

À la question : « Si tu devais donner une note entre 0 et 5 à ton moral » :

3,9/5

93% disent avoir progressé ou maintenu leur niveau scolaire durant la période de confinement

— Les journées types —

Une organisation plus flexible avec un temps pour le travail scolaire et un temps pour les activités.

« Après mon petit-déjeuner je fais mes devoirs, je prends mon déjeuner à 13h et goûter à 17h après je joue au foot et un peu sur mon play à 19h j'appelle papi et mamie, après j'écoute Coumba, ma fille et mon frère. »

« Réveil matinale – Petit-déjeuner – Câliner mon chat – Devoirs – Déjeuner – Lecture ou Sport – Devoirs animés – Douche – Dîner – Lecture avec Maman et Maxou de chat – Couche ! »

« C'est un peu comme elle l'école sauf qu'on travaille un peu moins. Moi je commence à 9h du matin, je travaille une heure, ensuite je dois attendre 2h pour faire une autre heure de travail et ainsi de suite jusqu'à ce je fais ma clarinette, l'école des pirouettes et je te beaucoup. »

Augmentation des usages numériques… mais pas que…

— Activités préférées plus qu'avant en % —

Des manques formulés :

« Voir mes grands-parents » en Top 1 avec 85%

Temps passé par enfant par jour (foyer, personnel ou parents)

Écran le plus utilisé pour…

Les bonnes habitudes

Selon toi, quelles sont les bonnes habitudes que tu as prises, depuis le début du confinement ?

Question ouverte, recodifiée.

25% d'activités

20% d'hygiène, gestes barrières

« Se laver les mains souvent, ne plus faire de bisous aux autres et respecter les gestes barrières. »

15% de travail, devoirs

« Bien faire mon travail et rendre mes devoirs à temps. »

15% d'activités « ménagères »

Entre faire la cuisine, aider les parents dans les tâches ménagères, ou encore ranger la maison ou sa chambre.

« Aider Papa et Maman pour la table et préparer les repas et la café de maman avec la machine ! »

15% d'autonomie, organisation

« Je m'habille toute seule le matin, je prépare le déjeuner toute seule pour moi et ma petite sœur. Je travaille un peu tous les jours. »

10% de relations parents, frères-soeurs, copains, voisins

Les mauvaises habitudes

Selon toi, quelles sont les mauvaises habitudes que tu as prises, depuis le début du confinement ?

Question ouverte, recodifiée.

47% Les écrans, trop d'écrans

« Rester dans mon lit et regarder des vidéos. »

30% de laisser-aller

Sur les horaires (lever et coucher tardifs), sur l'hygiène, le style vestimentaire (le pyjama en journée).

« De rester en pyjama jusqu'à midi… »

6% Les émotions négatives

Si tranner, se mettre en colère.

« Je suis en colère et je m'énerve plus que d'habitude. »

4% Manger plus, manger trop

(Chocolat, bonbons…)

« De citre non à tout, de me gratter la tête, de me couche tard, de manger des bonbons, de regarder des films. »

4% Embêter les parents, les frères et sœurs

4% Ne pas pratiquer de sport, ne pas sortir

Quand le confinement sera complètement fini…

dis-nous la première chose que tu vas faire

Les réponses portent fortement sur des envies de retrouver des relations.

Une question ouverte, une recodification des verbatims spontanés donne les résultats suivants :

Que restera-t-il de ces apprentissages et de ces nouveaux comportements ? Une question que nous posera aux enfants à la rentrée.

Méthodologie étude on-line réalisée entre le 11 et 20 mai, via la plateforme Vision Critique, par Bayam auprès tuts éducatifs de Bayam et Allian Jeunesses. Profils des répondants: 55% filles / 45% garçons, âgés majorité 8 ans, 20% habitant en appartement / 10% en maison, 27% en région Parisienne / 73% en Province.